

**Типовой сценарий родительского собрания
(уровень среднего общего образования и среднего профессионального
образования, родители детей 10-11 классов школ
и студентов колледжей в возрасте до 18 лет)**

Эффективной формой развития правовой грамотности и осведомленности родителей (законных представителей) в вопросах безопасности дорожного движения является родительское собрание. В данном сценарии представлены материалы, разработанные с учетом анализа методических разработок и практики проведения внеурочных занятий по вопросам формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах, соблюдения ПДД, организации и проведения детско-родительских мероприятий в области безопасности дорожного движения.

Данный типовой сценарий рекомендуется использовать при проведении родительских собраний в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования и профессиональных образовательных организациях.

Для проведения родительского собрания подготовлена презентация, содержащая информационные материалы, а также материалы для работы в группах. Вся информация представлена в соответствии с разделами сценария. Классный руководитель может использовать данные материалы при проведении собрания или подготовить / доработать свою презентацию с учетом особенностей региона / класса.

Тема: «Юный участник дорожного движения: транспорт, подготовка к вождению, ответственность и культура безопасного поведения»

Продолжительность: 70 минут.

Форма: собрание-дискуссия с практическими заданиями

Участники: классный руководитель, родители (законные представители), по возможности приглашается сотрудник Госавтоинспекции.

1. Цель и задачи

Цель: помочь родителям выстроить понятные правила пользования транспортом подростками и молодыми людьми, снизить риски дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и правонарушений.

Задачи:

1. Показать реальную картину: как и на чем перемещаются старшеклассники и студенты СПО.

2. Обозначить ключевые требования ПДД к водителям мопедов, скутеров, автомобилей и к пассажирам.
3. Озвучить основные виды юридической ответственности несовершеннолетних и их родителей.
4. Отработать на примерах алгоритм разговора с почти взрослым ребенком о риске.
5. Сформировать проект семейного регламента по использованию транспорта.
6. Информировать родителей о возможных последствиях ДТП с участием детей 14–18 лет (со статистикой по региону), включая потерю близких, длительную реабилитацию, уголовную и финансовую ответственность.

2. Подготовительный этап

Техническое оснащение для проведения собрания:

– проецирующая аппаратура для демонстрации презентационных материалов;

– доска или флипчарт с маркерами.

За 1–2 недели до собрания классный руководитель (куратор группы):
проводит анонимный опрос обучающихся:

- *добираются ли они самостоятельно;*
- *пользуются ли мопедом, скутером, электросамокатом, автомобилем;*
- *планируют ли получить водительское удостоверение в ближайший год;*

готовит:

- краткую таблицу по возрасту и категориям средств индивидуальной мобильности (СИМ¹), управления мототехникой и автомобилем (Приложение №2);
- выдержки из Кодекса административных правонарушений и Уголовного кодекса в виде понятных тезисов – Правовой листок (Приложение №3);
- шаблон «Семейный регламент по использованию транспорта» (Приложение №4);
- карточки с жизненными ситуациями для работы в группах (Приложение №5);

¹ П. 1.2 ПДД СИМ – транспортное средство, имеющее одно или несколько колес (роликов), предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя (двигателей) (электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства).

- краткий опросник для родителей по итогам встречи (Приложение №6).

3. Ход собрания

3.1. Вступление (5 минут).

Классный руководитель (куратор группы) обозначает тему и цель, кратко озвучивает результаты ученического опроса (Приложение №1, слайды 2–3). В презентации заменить данные на актуальные.

Например:

95% учащихся добираются без взрослых до школы (колледжа);

50% планируют получать водительское удостоверение в течение года;

45% уже водят мопед или скутер.

Далее рекомендуется привести актуальную на данный момент статистику ДТП в своем регионе из проверенных источников: Госавтоинспекция или региональный центр БДД (Приложение №1, слайд 4).

Фиксация основной мысли: дети быстро переходят в статус будущих водителей, а взрослые продолжают смотреть на них как на пешеходов.

3.2. Информационный блок «Правовой статус и требования ПДД» (15 минут).

Структура выступления педагога или сотрудника Госавтоинспекции (Приложение № 1, слайды 7–8, Приложения № 2–3).

1. Возраст, транспорт, условия управления, ответственность, кратко по таблице:

Вид транспорта	Возраст	Категория прав	Ключевые требования ПДД	Ответственность без прав
Велосипед	от 14 лет	Не нужна	Двигаться по велодорожке / правому краю проезжей части. Скорость – не более 20 км/ч среди пешеходов. Шлем – добровольно, но желательно.	Ст. 12.29 КоАП: предупреждение или штраф 800 руб.
СИМ	от 14 лет	Не нужна	Скорость – не более 25 км/ч. По тротуару – уступать пешеходам. По дороге – только при отсутствии велодорожки. Запрет для двух лиц.	Ст. 12.29 КоАП: штраф 800 руб. При ДТП – гражданская ответственность.

Вид транспорта	Возраст	Категория прав	Ключевые требования ПДД	Ответственность без прав
Мопед / скутер (до 50 куб. см или 4 кВт)	от 16 лет	Категория М (или А1)	Полные обязанности водителя ТС. Шлем обязателен. Нельзя выезжать на автомагистрали. Трезвость обязательна.	Ст. 12.7 ч.1: штраф 5 000–15 000 руб., задержание ТС. Родители несут гражданскую ответственность.
Мотоцикл (свыше 50 куб. см)	от 16 лет (А1) / 18 лет (А)	А1 или А	Полные обязанности водителя. Шлем (водитель и пассажир) обязателен. Светоотражающий жилет вне населенных пунктов.	Ст. 12.7 ч.1: штраф 5 000–15 000 руб. Ст. 12.6: за езду без шлема – 1 000 руб.
Автомобиль (легковой, категория В)	от 18 лет	Категория В	Ремни безопасности (все пассажиры). Детское кресло до 7 лет. Трезвость. Соблюдение скоростного режима.	Ст. 12.7 ч.1: штраф 5 000–15 000 руб. + возможная уголовная ответственность при ДТП.
Каршеринг	от 18 лет + стаж (условия сервиса)	Категория В + стаж	Использование чужого аккаунта запрещено. Запрещено передавать управление третьим лицам. Трезвость обязательна.	Ст. 12.7 + ст. 12.34 КоАП. Ст. 159 УК (мошенничество). Собственник аккаунта несет солидарную ответственность.

2. Основные обязанности водителя и пассажира:

- трезвость водителя;
- ремни безопасности;
- шлем и защита для мотоциклов и мопедов;
- запрещенные зоны для катания на СИМ;
- скорость в жилых зонах и во дворах;
- запрет управления, не имея права на управление транспортным средством.

3. Ответственность:

- административная ответственность с 16 лет
- случаи, когда наступает уголовная ответственность
- материальный ущерб и гражданская ответственность родителей за несовершеннолетнего

- ответственность за передачу управления лицу, не имеющему права на управление транспортным средством, или в состоянии опьянения.

Акцент: родители несут юридическую и финансовую ответственность при приобретении техники и передаче управления ей несовершеннолетнему.

3.3.Работа в группах «Что делать родителю» (15 минут).

Родителям предлагается обсудить ситуации, представленные в презентации: поездка без права на управление транспортным средством, пьяный водитель, мопед в подарок, каршеринг с чужого аккаунта (приложение № 1, слайд 9).

Затем родители делятся на 4-5 групп. Каждая получает по 2 карточки с ситуациями (Приложение № 5).

Примеры ситуаций:

1. Отец разрешил сыну 17 лет «немного покататься во дворе» на автомобиле. Сын, двигаясь по двору, задел соседскую машину и скрылся с места ДТП.
2. Дочь 16 лет ездит пассажиром на мопеде друга. Шлем надевает редко, мотивируя, что ехать недалеко.
3. Сын 11 класса поздно возвращается с друзьями на машине. Водитель старше на два года, у него только что получены права на управление транспортным средством. Родители узнают, что молодые люди ездили ночью по городу.
4. Подросток ездит на электросамокате по проезжей части вдоль плотного потока, объясняя, что по тротуару неудобно. Скорость – около 30 км/ч.
5. Родители сами купили подростку питбайк, разрешив управлять им. Он выехал на проезжую часть и был остановлен сотрудником Госавтоинспекции.

Задача группы по каждому кейсу:

1. Назвать основные нарушения и риски.
2. Определить, кто несет ответственность.
3. Описать 3 шага родителя:
 - что он делает немедленно
 - какие ограничения вводит
 - как обсуждает с ребенком последствия.

Через 10 минут обсуждения каждая группа представляет один кейс. Педагог фиксирует выработанные решения на флипчарте или на доске в виде правил. Например:

- управление транспортом не допускается без водительского удостоверения на право на управление транспортным средством;
- семья принципиально не пользуется каршерингом через чужие аккаунты;
- запрет ночных поездок и любых с неопытными водителями;
- без шлема движение на мопеде невозможно.

3.4. Коммуникативный блок «Разговор со взрослым ребенком» (10 минут).

Классный руководитель предлагает родителям научиться договариваться со своими детьми, чтобы не потерять их доверие и не спровоцировать бунт. Важно не подавить волю подростка, а помочь ему научиться принимать ответственные решения, сохраняя при этом поддержку родителей. Короткий ввод педагога:

- у старшеклассника много аргументов свободы;
- моральное давление и крики работают плохо;
- важны факты, ясные правила и личная позиция родителя.

Педагог предлагает типовые фразы родителей и коллективно превращает их в рабочие.

Типовая фраза: *«Если еще раз узнаю, что ты сел в машину к этому водителю, выгоню и заберу телефон».*

Рабочая фраза: *«Мне важно, чтобы ты вернулся живым. Этот человек водит рискованно, я не могу принять этот риск. Мы записываем правило: ты не ездишь с водителями, которые нарушают, пьянствуют или гоняют. Если попадаешь в такую ситуацию, твоя обязанность позвонить нам, мы приедем и заберем».*

Типовая фраза: *«Все с этими самокатами с ума посходили, брось его».*

Рабочая фраза: *«Самокат удобен, но опасность выше, чем кажется. Мы согласуем маршруты и правила. Если они не выполняются, самокат убирается на конкретный срок».*

Вывод: разговор строится через ответственность, а не через унижение (Приложение №1, слайд 12).

3.5. Практикум «Семейный регламент по использованию транспорта» (10 минут).

Классный руководитель предлагает сформировать семейный регламент по использованию транспорта старшеклассником (Приложение №1, слайд 11). Убедительные аргументы для его разработки:

- повышение безопасности,

- формирование ответственности,
- укрепление доверия в семье,
- снижение конфликтов,
- вовлечение подростка в обсуждение границ.

Семейный регламент – это шанс вовлечь старшеклассника в диалог о его безопасности и правилах поведения. Так подросток понимает, что его мнение важно, и учится принимать ответственность.

Родителям выдаются бланки и предлагается вписать актуальные для их семьи правила (Приложение № 4).

Структура регламента

1. Какие виды транспорта доступны ребенку
 - пешком, общественный транспорт
 - велосипед, СИМ
 - мопед, авто (только при наличии прав и опыта, описать условия).
2. Обязательные правила
 - трезвый водитель
 - ремни и шлем
 - запрет каршеринга с чужими аккаунтами
 - запрет управления, не имея права на управление транспортным средством
 - запрет езды ночью по городу без согласования.
3. Правила связи
 - телефон заряжен
 - обязанность сообщать об изменении маршрута
 - сигнальная фраза для опасной ситуации и алгоритм действий.
4. Последствия нарушения регламента
 - временный отказ от поездок
 - ограничение доступа к транспортным средствам
 - совместный разбор ситуации и компенсация ущерба.

Родители заполняют черновой вариант. Дома обсуждают и подписывают его вместе с ребенком.

3.6.Итог и обратная связь (5 минут)

Педагог кратко подводит итоги:

- что сегодня обозначено как ключевые риски
- какие общие правила поддержало большинство родителей.

Родителям раздаются памятки (Приложения № 2–3) и короткий опросник о полезности собрания и потребностях в дальнейших материалах по теме (Приложение № 6).

Полезные ссылки:

1. Безопасное передвижение несовершеннолетних на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности
<https://юидроссии.пф/storage/documents/April2025/4BuP39OqYJtKejIujjVn.PDF>
2. Безопасное передвижение несовершеннолетних на мототранспорте
<https://юидроссии.пф/storage/documents/April2025/eYZe9SdPB098UBSx6oRg.PDF>